

VENDS HERREDS LÆRERKREDS
indkalder til

VIRTUEL
GENERALFORSAMLING

onsdag d. 24. marts 2021
klokken 17.00

Dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Beretning
3. Regnskab
4. Indkomne forslag
5. Fastsættelse af ydelser til styrelsesmedlemmer og størrelsen af vederlag til evt. lønnet medhjælp
6. Budget og fastlæggelse af kredskontingent
7. Eventuelt

Generalforsamlingen foregår på Microsoft Teams og kan tilgås via pc/mac, mobil og tablet.

[Klik her for at deltage i generalforsamlingen](#)

OBS.

Linket til generalforsamlingen er åbent kl. 16.40
Tjek ind i god tid!

Skriftlig beretning 2021

Corona

Det forgangne år har også på skoleområdet og i kredsen stået i coronapandemiens tegn.

Kun en lille uge efter sidste generalforsamling, nærmere betegnet den 11. marts 2020, blev store dele af samfundet lukket ned – herunder folkeskolen.

Nedlukningen rev på en gang tæppet væk under forudsætningerne for at lave god undervisning. Hele vores skoletradition bygger på det talte ord, hvor indholdet af hver lektion er baseret på et fællesskab i klassen og et forhold mellem lærer og elev, hvor relation, nærvær og fællesskab er grundforudsætningerne.

Intet af det kan rummes i den virtuelle skole, der blev skabt på ganske få dage. Det er et lille mirakel, at det på trods af de store udfordringer, der har været undervejs, faktisk er gået så godt.

Vi må aldrig sammenligne den virtuelle skole med den ”rigtige” skole, men der er dele og elementer af det lærere, børnehaveklasseledere, psykologer, tale-hørelærere og mange flere har præsteret i det forgangne år, som man med fordel kan drage nytte af i fremtiden – men skåret ind til benet, så er folkeskolen før corona meget bedre end folkeskolen under corona. Vel har vi lært, at møder kan holdes over computeren, og at kreativiteten har blomstret under det muliges kunst, men erstatning for den gode undervisning i folkeskolen for alle, det bliver onlineundervisningen aldrig.

Rigtig mange – hvis ikke alle – lærere har oplevet, hvor utrolig tidskrævende den digitale undervisning er. For slet ikke at tale om hvor trættende det er at være online en hel dag, hvor man har forsøgt at bevare sin relation til eleverne og relationen eleverne imellem.

Med gentagne nedlukninger og genåbninger og de mange forskellige politiske udmeldinger der er kommet, er utrolig meget undervisning blevet planlagt, ændret og planlagt på ny. Udmeldinger der konsekvent er kommet meget sent ift. til en genåbningsdato, har betydet, at meget undervisning har måtte ændres i sidste øjeblik. Oftest i weekender og ferier. Folkeskolelovens §18 der beskriver undervisningsdifferentieringen har med coronarestriktioner og nødundervisningsbekendtgørelse fået en helt ny dimension. Det har helt afgjort ikke skabt mindre arbejde – tværtimod!

A20

Den aftale som Vends Herreds Lærerkreds, Middelfart Kommune og Skolelederforeningen underskrev den 8. februar 2021 har været længe undervejs. *Mere præcist tilbage* til december 2019 hvor den såkaldte lærerkommission udgav den rapport, som var arbejdstidsresultatet af OK-18.

Både Danmarks Lærerforening og Kommunernes Landsforening investerede meget politisk kapital i forhandlingerne af den centrale arbejdstidsaftale, der nu omtales som A20. På centralt niveau var forhandlingerne gentagne gange meget tæt på sammenbrud, men efter to forlængelser, nåede parterne hinanden og indgik en aftale den 11. august 2020

Med den centrale aftale, A20, stod det klart, at vi i Middelfart skulle forsøge at forhandle en "Middelfartaftale" med udgangspunkt i netop den centrale A20, men også vores tidligere forhandlede forståelsespapir.

Tidligt i skoleåret 20/21 anmodede vi Middelfart Kommune om forhandling af en arbejdstidsaftale. Kalenderen viste midten af december, før det første møde blev afholdt, og efter en møderække i januar 2021 kunne vi underskrive den første forhandlede arbejdstidsaftale i Middelfart siden 2013.

Det er kredsstyrelsens klare overbevisning, at denne nye aftale er en klar forbedring af lærernes arbejdsvilkår. Den centrale A20 fortsætter ad det samarbejdsspor, som DLF og KL forpligtede sig på ved OK-18. I Middelfart har vi sammen med Middelfart Kommune og den lokale skolelederforening forpligtet os på et endnu tættere samarbejde, hvor lærerne samtidig har fået aftalefaste sikringer på fx forberedelse, spisepause og tilsyn. Det er vigtigt for kredsstyrelsen, at A20-Middelfart skal give en mærkbar positiv forandring for læreren. Samtidig har A20 givet Middelfart Kommune og skolelederne en overskuelighed i planlægningen af skoleåret og en defineret samarbejdspartner i kredsstyrelse og tillidsrepræsentanter.

Alle tre parter har udtrykt stor tilfredshed med resultatet og ser frem mod en planlægning af skoleåret 21/22 med aftalte forhold, der gavner alle parter og ikke mindst folkeskolen.

[Følg linket her til A20 Middelfart m. tilhørende bilag.](#)

Professionel kapital

Ved OK-18 aftalte de centrale parter, at der skulle afsættes midler til kickstarte et nyt samarbejde lokalt. Vi har tidligere beskrevet, hvordan *det "Ny Start samarbejde"* havde en lidt træg opstart. Da vi endelig fik defineret sammen med Middelfart Kommune, at vi sammen ville kaste os ud i et projekt om professionel kapital, kunne vi også krydse den del af OK-18 af.

Startskuddet til professionel kapital lød. Fælles opstart for forvaltning, lærerkreds og alle skoler. Med en meget kort præsentation af begrebet professionel kapital, blev skoleledelser, TR og AMR sat på den opgave, at den enkelte skoles professionelle kapital skulle afdækkes ved hjælp af et spørgeskema. Denne del var velkendt og minder i sagens natur meget om de trivselsmålinger, alle har været igennem mange gange.

Det der adskiller professionel kapital fra arbejdet med de tidligere trivselsmålinger, er det efterfølgende arbejde, og det fokus hver enkelt skole vil have for at fastholde eller udbygge skolens professionelle kapital. Afdækningen via spørgeskemaet er selvsagt et øjebliksbillede. Det vigtige er arbejdet og det efterfølgende fokus, der lægges på elementerne i professionel kapital.

På den måde er professionel kapital i langt højere grad en "måde" at samarbejde om arbejdsmiljø, trivsel og skoleudvikling, end det vi tidligere har prøvet.

Desværre blev arbejdet, som alt andet, sat på stand-by på grund af coronapandemien. Både skoleforvaltning og lærerkreds ser meget frem til, at arbejdet kan genoptages. Men der skal være tid og overskud til at fokusere på arbejdet igen.

OK-21

Overenskomstforhandlingerne har i den grad stået i skyggen af arbejdstidsforhandlingerne og A20.

Det er ikke et bevidst valg fra foreningens side at ”gemme OK21 af vejen”, men det er en naturlig konsekvens af den meget store opmærksomhed på arbejdstidsforhandlingerne om A20 og selvfølgelig coronapandemien.

Et bevidst valg fra foreningens side var det dog, at den medlemsdebat, der går forud for kravopstillingen, var kraftigt reduceret, nærmest ikke-eksisterende. Det er i sig selv et problem, at vi som forening ikke får bragt overenskomsten og debatten om den ud til medlemmerne. Den kritik er også blevet rejst på kongressen.

Resultatet af OK-21 foreligger nu, og skal sendes til urafstemning blandt medlemmerne i perioden fra 6. april til 19. april 2021.

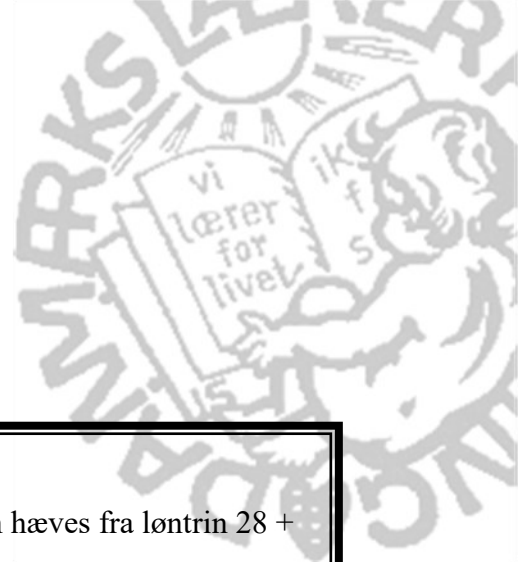
På den lønmæssige side er resultatet bedre end frygtet/forventet. Se nedenstående tabel:

Stigning i pct.	1.4.21	1.10.21	1.4.22	1.10.22	1.4.23	1.10.23	I alt
Generelle lønstigninger mv.	1,00	1,01		1,90	0,30	0,81	5,02
Reguleringsordning, skønnet		-0,21		0,30		0,18	0,27
Rekrutteringspulje			0,075				0,075
Lavt- og ligelønspuljer			0,075				0,075
Organisationsforhandlingerne			0,50				0,50
I alt	1,00	0,80	0,65	2,20	0,30	0,99	5,94

Med de skøn der tages ift. reguleringsordningen, så vil reallønnen i overenskomstperioden være sikret. Den samlede økonomiske ramme er 5,94%. Aftalen indebærer generelle lønstigninger på 5,02% i perioden.

Af tabellen fremgår det, at der den 1.4.2022 er afsat 0,5% til organisationsforhandlinger.

Den eksisterende fritvalgsordning hæves med 0,55 procentpoint fra 0,83 pct. til 1,38 pct.



Lønforbedring til børnehaveklasseledere:

- Lønnen hæves med fuldt gennemslag, således at grundlønnen hæves fra løntrin 28 + 2000 kr. til løntrin 28 + 4000 kr.
- Kvalifikationslønnen = løntrin 31 + 2000 kr. hæves til løntrin 31 + 4000 kr., og
- Kvalifikationslønnen = løntrin 33 hæves til løntrin 33 + 2000 kr., og
- Kvalifikationslønnen = løntrin 37 hæves til løntrin 37 + 2000 kr.

For børnehaveklasseledere på personlig ordning omfattet af protokollat 2 i overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen forhøjes lønnen med fuldt gennemslag med 2000 kr.

Lønforbedring professionsbachelorere i ernæring og sundhed:

- Lønnen hæves med fuldt gennemslag, således at grundlønnen hæves fra løntrin 28 + 2.000 kr. til løntrin 28 + 4.000 kr.
 - Kvalifikationslønnen = løntrin 31 + 2.000 kr. hæves til løntrin 31 + 4.000 kr.
- Kvalifikationsløntrin med fuldt gennemslag efter 8 års beskæftigelse på løntrin 33 + 2.000 kr.

For ikke-læreruddannede ansat som lærere i PPR ydes efter 4 års ansættelse som lærer i PPR et kvalifikationstillæg uden fuldt gennemslag på 17.400 kr.

- Vejledere ansat efter protokollat 2 i overenskomst for professionsbachelorere i ernæring og sundhed:
- Lønnen hæves med fuldt gennemslag, således at grundlønnen hæves fra løntrin 30 + 3000 kr. til løntrin 31 + 3000 kr.
- Der ydes efter 4 års ansættelse som vejleder ansat efter protokollat 2 et kvalifikationstillæg uden fuldt gennemslag på 17.400 kr.

For vejledere hæves med fuldt gennemslag vejledertillægget fra 7.000 kr. til 7.900 kr.



Lokallønsforhandlinger

Lærerkredsen har i mange år forhandlet lokalløn for lærerne i Middelfart Kommune. I 2014 fik vi fastlagt et teamtillæg til alle lærere på 7200 kr. Kredsen har i 2021 indgået en ny aftale om lokalløn i Middelfart Kommune for alle lærere og bh.kl.-ledere. Aftalen sikrer blandt andet, at Middelfarttillægget stiger fra i dag 9000kr./år til 11000kr./år (i 00-niveau).

Det svarer til, at alle får ca. 1300 kr. udbetalt i Middelfarttillæg om måneden i 2021-niveau.

I vores lønforhandlinger med Middelfart Kommune har det længe været vores mål, at lærere i Middelfart Kommune skal have minimum samme andel af lokalløn som gennemsnittet på landsplan. Det har ikke været nemt, men endeligt i 2020 opnåede vi dette resultat på 6 ud af 12 skoler. For de resterende skoler arbejder vi på at nå samme mål ved at øge andelen af lokalløn år for år.

Kredsen har ved sidste forhandling i efteråret '21 haft et ønske om at binde flere lokale lønmidler i forhåndsftaler som funktions- og kvalifikationsløn. Det ønskes, at andelen der årligt forhandles mellem skoleleder og kreds mindskes. Når en stor lønsum skal forhandles, oplever vi ofte, at skolens økonomi spænder ben for, at lønnen bliver udmøntet. Derudover er fokus fortsat, at skolerne fastholdes i at budgettere med en retvisende lokallønsandel til forhandlingen mellem skoleleder og kreds.

Status er, at kredsen oplever en accept fra vores forhandlingsmodpart af vores beregning af lokallønsandelen på den enkelte skole. Vi oplever stor vilje blandt de fleste skoleledere til at budgettere med en fair lokallønsandel (læs: landsgennemsnit). På de seks skoler der er på det niveau, handler forhandlingen ikke længere om rammens størrelse, men om hvordan midlerne fordeles på en ordentlig måde.

Budget 2021 og overslagsårene 2022-2024

Helt overordnet blev budget 2021 på skoleområdet vedtaget med udvidelser på 3,2 mio.kr og besparelser på 0,4 mio.kr.

På skoleområdet er den demografiske udvikling, at der bliver færre elever i folkeskolen. Det skyldes primært, at store afgangsklasser afløses af færre 0.klasser med en lavere klassekvotient.

Helt konkret betyder det, at der i budget 2021 bevilges ca. 369 mio. kr. til skoleområdet fallende i overslagsårene til ca. 361 mio. kr. i 2024.

Den demografiregulerede tildelingsmodel har den konsekvens, at der tildeles færre ressourcer til folkeskolen, når der er færre børn. I budget 2021 har politikere dog truffet den beslutning, at der på trods af den mindre ressourcefordeling, som konsekvens af den demografiske udvikling, bliver tilført en bevilling der skal kompensere for, at den demografiske udvikling ”falder skævt” og at de faktiske udgifter ikke reduceres tilsvarende den mindre ressourcefordeling. Derfor tilfaldt der en udvidelse på ca. **0,7 mio.kr** under overskriften ”**Tilpasning af budget til faktisk klassesdannelse**”

På skoleområdet blev der i budget 2021 afsat en pulje på **2 mio. kr.** under overskriften ”**Styrkede skoleprofiler der afspejler visionens pejlemærker**”

Puljen fungerer som en ansøgningspulje, hvor skolerne søger ressourcer ud fra beskrevne projekter og indsatser på skolen.

Sådanne puljetildelinger vokser selvsagt ikke i vores baghave, men politisk er ønsket om projekter og profileringer meget stort. Fra lærerkredsens side, havde vi et ønske om, at ressourcerne i stedet blev brugt til flere lærerstillinger ved fx at sænke det gennemsnitlige undervisningstimetal. Det er altid et mål for os.



Formandsvalg i DLF

23. september 2020 markerede dagen, hvor Anders Bondo Christensen stoppede som formand for Danmarks Lærerforening, og en ny skulle træde til.

På forhånd havde tre velkendte fagpolitikere meldt deres kandidatur. Formand for overenskomststudvalget, Gordon Ørskov Madsen, Hovedstyrelsesmedlemmerne Morten Refskov og Anders Liltorp.

Valgkampen viste ikke markante forskelle på de tre kandidater. I bund og grund havde de alle tre de samme mål og visioner for foreningen. Forskellen skulle og skal stadig findes i vejen dertil.

Efter et meget tæt valg, der gik ud i to runder, blev Gordon Ørskov Madsen vores nye formand.

Fra Vends Herreds Lærerkreds ønsker vi tillykke med valget og ser frem til samarbejdet med foreningens nye formand.