



1. Genanvendelse af havplast - bæredygtighed i børnehøjde

Kom med, når miljøvirksomheden Strandet og Hellebækskolen holder en spændende workshop om at inddrage og undervise elever i plastgenanvendelse og bæredygtighed.

Ønsker vi at fremtidens generation kan tænke og agere bæredygtigt, kræver det at elever forstår og oplever sig som en del af løsningen på de klimaudfordringer vi står overfor. Men hvordan skaber vi elevinddragende og bevidsthedsskabende undervisning, som får børn til at forstå og føle sig som en del af løsningen?

Jens Wilhelm, medejer af miljøvirksomheden Strandet, og Anne Mette Vitus Jensen, lærer på Hellebækskolen i Helsingør, vil i denne workshop fortælle og demonstrere hvordan de gennem et konkret, inddragende og bevidsthedsskabende plastprojekt giver elever mulighed for ikke kun at tænke bæredygtigt, men også handle derefter. Til workshoppen medbringer Strandet deres genanvendelsesmaskine, så I som deltager, kan opleve og være med til at genanvende plastaffald.

2. Bæredygtighed i matematik - det er da en sællert!

Denne workshop tager afsæt i ideer og værdifulde erfaringer fra et projekt om bæredygtighed på læreruddannelsen. Projektet knyttede sig til et reelt samarbejde mellem lærerstuderende med undervisningsfaget Matematik og UCLs Facility Service, som har ansvaret for nye bæredygtige tiltag på matriklen.

De studerende udviklede tiltag og modeller til besparelser i forhold til institutionens energi- og ressourceforbrug ved brug af faktiske data og præsenterede dem for lederen af Facility Service.

Ligeledes arbejdede de studerende mere overordnet på modeller og løsningsforslag til at reducere sandforbruget ved byggeri, da sand til byggeri faktisk viser sig at være en knap ressource.

I workshoppen skal vi arbejde med at udforske afgrænsede bæredygtige tiltag og vi skal ligeledes diskutere muligheden for lignende projekter i folkeskolen: Hvordan kan elevers kreative arbejde og aktiviteter i matematikfaget bidrage til at kvalificere en proces, der både er til gavn for grøn omstilling på skolen samtidig med at man kvalificerer elevernes egen udvikling af praksisorienterede færdigheder i matematikfaget?

Anders Gersdorff Toft & Mette Hjelmberg, Læreruddannelsen UCL

Vælg en af følgende workshops:

Du kommer til at deltage i en workshop. Vælg 3 i prioriteret rækkefølge.

3. Solstrøm med LIFE Fonden

I denne workshop kommer du til afprøve dele af LIFE's nye forløb Solstrøm, der er målrettet indskolingselever og faget natur/teknologi. I Solstrøm arbejder eleverne med verdensmål 7: Bæredygtig energi.

I Solstrøm skal eleverne undersøge, hvad der bruger elektricitet i deres hverdag og bygge simple kredsløb. Eleverne kommer i forløbet også til at undersøge, hvordan de kan bruge en solcelle i en lampe, og hvornår en solcelle virker bedst. LIFE Fondens undervisere afvikler workshoppen i LIFE LAB Syddanmark, der er nærmeste nabo til UCL. LIFE Fonden tilbyder gratis undervisningsmaterialer, der hentes/afhentes på din skole. Det er muligt at booke forløbet til næste skoleår.

v. Esben Eriksen fra LIFE

4. Fantasiens betydning for bæredygtig undervisning i alle fag

Kan vi forvente innovative unge mennesker, der kan være med til at udtænke løsninger på de udfordringer verden står med, hvis vi har dræbt børnenes fantasi?

Kan vi forvente, at unge mennesker kan forestille sig den nye verden, der skal danne rammen for deres fremtidige liv, hvis vi ikke holder deres fantasiverden åben gennem deres barndom og ungdom?

Nej vel – derfor har vi i folkeskolen ikke blot pligt til, ifølge formålsparagraffen, at skabe rammer i hvilke eleverne kan udvikle deres fantasi, det er også en absolut nødvendighed for deres fremtidige liv i en verden, der står overfor eller midt i store omvæltninger.

I workshoppen skal vi forsøge at slippe fantasien løs i mange forskellige fag fra dansk til matematik fra tysk til historie mm. Der vil være et teoretisk oplæg, men også praktiske øvelser, hvor vi arbejder med fantasien i UBU (undervisning for bæredygtig udvikling)

Håbet er, at denne workshop kan være med til at åbne jeres fantasi for, hvordan I kan bringe grøn omstilling og bæredygtig udvikling ind i jeres daglige undervisning uden tab af faglighed, blot krydret med, ja - lidt fantasi. Workshoppen henvender sig til alle klassetrin og er ikke begrænset til et enkelt fag men dækker bredt.
v. folkeskolelærer Lene Hansen

5. Sneglemodellen

Erfaringsbaseret undervisning som udgangspunkt for bæredygtig dannelse

Med udgangspunkt i en didaktisk projektmodel, som både kan bruges til længere projekter, men også til enkelte timer og til at tænke undervisningsplanlægning, diskuteres og vises, hvordan bæredygtighed både handler om at få viden om grøn omstilling og bæredygtige problemstillinger, men også om at give eleverne mulighed for at øve sig i at afprøve, eksperimentere og hypotesedanne. I workshoppen vil der være mulighed for selv kort at skitsere et muligt projektforløb og at diskutere hvordan og hvorfor det handler om bæredygtighed.

V. Nadia R. Rathje, som er ph.d. studerende og laver projekt om uddannelse for bæredygtig udvikling i skolens praksis. Desuden er hun tidligere skoleleder fra Den Grønne Friskole på Amager og tidligere læreruddanner i dansk.

6. Klimaforandringer i historieundervisningen

Mennesket sætter naturen og klimaet under pres. De menneskeskabte klimaforandringer som erfares og opleves i dag, er påtrængende og vækker stor bekymring – både blandt børn, unge og voksne. Det er oplagt at arbejde med klimaforandringer i skolens historiefag fordi vi kan tage udgangspunkt i elevernes egne oplevelser og forståelser af klimaudfordringerne: Hvad vil det sige, at klimaforandringerne er menneskeskabte? Hvordan har vi mennesker tidligere i historien erfaret og forsøgt at håndtere voldsomme forandringer i natur og klima? Og er der noget, vi kan lære af det i dag? I workshoppen sætter vi fokus på disse store spørgsmål og giver eksempler på konkrete temaer og undervisningsmaterialer der er udviklet af studerende fra historiefaget ved læreruddannelsen. Nogle af disse materialer vil blive omdrejningspunkt for fælles drøftelser af og inspiration til, hvordan de kan bruges aktivt og kreativt i skolen og dermed bidrage til elevernes forståelser af klimaudfordringerne.

v. Lone Guldbrandt Tønnesen, Læreruddannelsen UCL

7. Bæredygtighedsundervisning i Natur/Teknologi

- med fokus på krop, sanser, handling og stedsbaseret undervisning

Hvorfor kan det være meningsfuldt at indtænke krop, sanser, handling og stedsbaseret undervisning som centrale elementer i bæredygtighedsundervisning i skolefaget Natur/teknologi? Og hvordan kan det gøres i praksis? Det vil vi via korte oplæg, eksempler og praktiske aktiviteter og fælles refleksioner beskæftige os med på denne workshop.
v. Maiken Rahbek Thyssen, Læreruddannelsen UCL

Tilmeld dig her

